令和3年度

事業計画書

社会福祉法人 豊橋市福祉事業会

目 次

1	法人の経営理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	事業内容	1
3	基本方針 ·····	1
4	新規事業	1
5	外部環境への対応 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
6	地域における公益的な取り組み ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
7	経営施設	3
8	組織	4
9	職員配置	5
1 0	豊橋ひかり乳児院 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
1 1	豊橋若草育成園	1 0
1 2	豊橋ゆたか学園 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 3
1 3	豊橋ちぎり寮 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 6
1 4	ワークス岩西 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 9
1 5	岩西保育園	2 3
1 6	豊橋くすのき学園 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 6
1 7	豊橋あゆみ学園	3 0
1 8	豊橋にしぐち学園 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 4
1 9	ケアハウスかなだ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 8
2 0	グループホーム	4 1
2 1	相談支援センター 木もれ陽 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4 4

1 法人の経営理念

~ 地域の中でいきいきと生活するために ~

2 事業内容

東三河地域の総合福祉施設として、児童福祉、障害児福祉、障害者福祉、老人福祉の 10の施設と4つのグループホーム及び相談支援事業所を経営し、本会利用児者はもとより、支援を必要とする地域の方々のための各種事業を展開する。

3 基本方針

- (1) 社会福祉の環境変化や地域の福祉ニーズに対応した、活力ある法人経営
 - ① 職員の意見を取り入れたビジョン(中期経営計画)の作成、取組み、見直しを行う。
 - ② 新しい福祉ニーズを求めて、常に情報収集活動に努める。
 - ③ 施設の特色(個性)を活かした高水準の法人運営を行う。

(2) 利用者本位の良質なサービスの提供

- ① 利用者満足度を常に意識し、サービスの質の向上に努める。
- ② リスク管理の徹底を図るため、ソフト、ハード両面で素早い対応を行う。
- ③ 利用者、保護者への面談・説明・対応能力の向上に努める。
- ④ 良質で安定した利用児者サービスのため、職員満足度の向上に努める。

(3) 社会福祉法人の特色、長所を十分に発揮し、健全かつ透明性の高い永続的な経営

- ① 全職員による中期計画の実現に努める。
- ② 各施設間の協力体制の徹底を図る。
- ③ コスト意識と経営チェックの徹底を図る。
- ④ コンプライアンスの徹底に努める。

4 新規事業

(1) 豊橋若草育成園における分園型小規模グループケアの開始(定員6名、令和3年4月)

利用児ができる限り家庭的な環境で養育を受けられるよう、賃貸借契約した市内北山町の一戸建てにて地域に密着した養育を行う。

5 外部環境への対応

(1) グループホーム (てんぱくホーム) の移転

現建物の賃貸借期限が令和4年3月末のため、利用者に支障が生じないよう市内に 移転する。

(2) 豊橋ちぎり寮における定員の変更(施設入所支援65名→60名)

個別的なサービスの充実を図るため、定員を減員する。

(3) ワークス岩西における定員の変更(就労継続支援B型17名→18名、生活介護 17名→16名)

利用実績や利用者希望調査を鑑み、定員を変更する。

(4) 豊橋ひかり乳児院の小規模化に向けての設計

改正児童福祉法の理念のもと掲げられた「新しい養育ビジョン」に基づき、家庭的な環境を確保して質の高いケアを行うことを目指して、本館棟を改築し小規模化を行うため、愛知県及び豊橋市と十分な協議を重ね、設計を進めていく。

(5) ワーク・ライフ・バランスに配慮した働きやすい職場環境づくり

仕事と生活の調和した社会の実現に向けて、次のことを取り組んでいく。

- ① 目標数値として60%を設定し、年次有給休暇の取得推進に取り組む。
- ② 毎月特定の日や曜日に「ノー残業デー」を設定し、定時退勤に取り組む。
- ③ 事業所内の課題の改善に努め業務の省力化に取り組む。
- ④ 育児や介護との両立支援に取り組む。

(6) 同一労働同一賃金への対応

正規職員と臨時職員の業務内容や責任を明確化し、不合理な待遇差のないようバランスの取れた待遇の実現を図る。

(7)リスクへの対応

- ① 大規模災害及び感染症発生時において必要な備品や備蓄品の充実を図る。
- ② 感染症の情報収集と予防対策の徹底を図る。

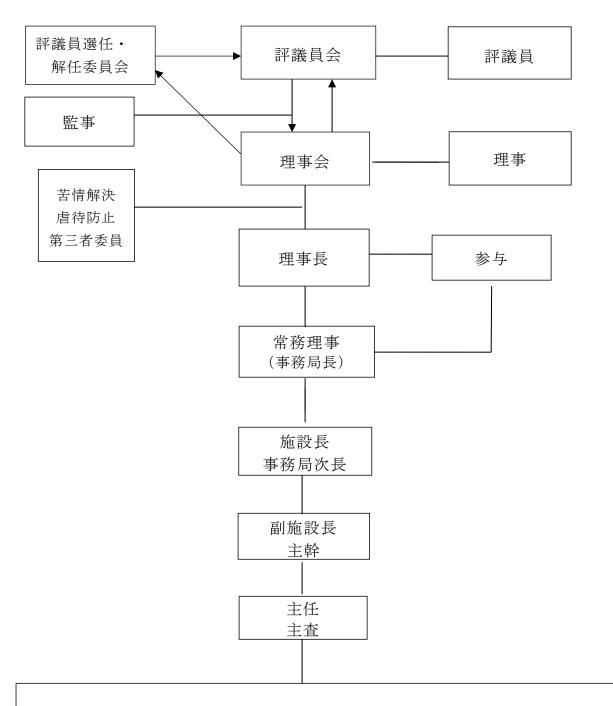
6 地域における公益的な取り組み

- (1) 地域のニーズを把握し、そのニーズに応じた取り組み
 - ① 電話による子育て相談の実施。(豊橋ひかり乳児院)
 - ② お年寄りから障害者まで誰もが参加できる交流イベント「ふれあいデー」を 実施。(豊橋ちぎり寮)
 - ③ 「パンとカフェ公園通り」のギャラリーを地域の方の創作活動の場として提供。 (ワークス岩西)
 - ④ 乳幼児連れの保護者に対し、授乳やおむつ替え等が必要な方に場所の提供。 (豊橋ひかり乳児院、岩西保育園)
 - ⑤ 岩西小学校に通っている児童に対し、学習の場・遊びの場・おやつを提供 する子どもの居場所として「ここはぁと」の運営。

7 経営施設

法種別	施	設 名	種	別		定員
	豊橋ひか	いり乳児院	乳児院			4 4
	豊橋若草	草育成園	児童養護施設			5 0
	岩西保育	富	保育所			2 2 0
旧本福祉	曲括ノる	トのき学園	福祉型児童発達支援	爰センタ・	_	3 0
児童福祉法	豆備\9	1070子園	特定相談支援、障害		 支援	
	曲杯土	みな 労用	福祉型児童発達支持	爰センタ:	_	3 0
	豊橋あり	りみ子園	特定相談支援、障害		 支援	
			福祉型障害児入所施	 色設		4 0
	豊橋ゆた	こか学園	障害福祉サービス事業	短期入戶	 斤	4
			地域生活支援事業	日中一日	 時支援	4
				施設入戶		6 0
	# 14. 7	~ to t	障害者支援施設	生活介記	生	7 0
	豊橋ちき	ぎり登	障害福祉サービス事業	短期入戶	开	5
			地域生活支援事業	日中一	 時支援	7
				多機能	就労移行支援	6
			障害福祉	型事業	就労継続支援 (B型)	1 8
min in the court of	D 5 -	,山 莊	サービス事業	所	生活介護	1 6
障害者総合	ワークン	、 石四		就労継続支	泛援(A型)事業所	1 0
支援法			地域生活支援事業	岩西ワ	ークフレンド	4
				(日中-	一時支援)	
	典様に1	ンぐち学園	障害福祉サービス事業	生活介記	生	4 0
	豆個に	ノくり子園	地域生活支援事業	日中一日	時支援	7
	グホ	あいあいホーム				1 4
	ルーム	てんぱくホーム	障害福祉	共同生活	£ 採 助	1 0
	プ	いきいきホーム	サービス事業	ハロエ11		1 4
		ほのぼのホーム				1 4
	相談支援	爰センター	一般・特定相談支持	爰		
児童福祉法		木もれ陽	障害児相談支援			
老人福祉法	ケアハウ	ウスかなだ	軽費老人ホーム			3 0

8 組 織



児童指導員 保育士 看護師 生活支援員 生活相談員 家庭支援専門相談員 里親支援専門相談員 相談支援専門員 心理員 事務員 栄養士 調理員 理学療法士 作業療法士 言語聴覚士

	麗温	事務局	豊橋ひ かり乳 児院	曹 草 南 型 國 京 成	曹	豊橋ゆたか学園		ぎり舞	ワークス岩西	光 条 有 園	曹 椿 園 ヘ	40 A	豊橋あゆ。	· 大 曹 本	にしぐち	ケアハ ウスか なだ	グループホーム	相談支援 センター 木もれ陽	
華		送· 人;	乳児院	児養歯護	障 児子	障害福 地域生 社サー 活支援 ピス 事業	障害者支援 施設	原命権 苗岐仕 社サー 苗支板 ピス 岸線	ル オ 素 素 素 素	余 担	児童発送大大統化と	特支害	是 建立 被 被 数 等 数	特定相 数支 障害福 援、障 社サー 等児相 ピス	一 品 品 基 基 基 基 基 基 基 基 基 是 是 是 是 是 是 是 是 是	奉 本 子 十	あいあい いきいき てんばく ほのぼの ホーム ホーム ホーム ホーム ホーム 原音描社ナービス		<u></u>
					F 設	烟湖 田中一 入所 略文摄	施設入 生活 所支援 介護	短期 日中一 入所 時支援	 配労移 生活 株式 株式 株式 本型 本級 本型 本級 		*	相談支援非業 所くすのき		相談支援事 生活 業所あゆみ 介護	日本一年	4	共同生活援助	1. 京文 光 京 京 京 京 京	
	参与·事務局長·施設長·事務 局次長	33	1	-	4		~			-	(1)		-1	•			(1)	1	12
	事務員	-	-	-		1		1			-		(1)		1			Ē	6
	児童指導員								***************************************										
	保育士		2.2	7.7		13				20	9		n						90
	生活支援員						2	28	8						10		10		56
	生活相談員															-			-
	看護師		4					3					-						∞
	家庭支援専門相談員		2	2															4
無皿	里親支援専門相談員																		0
	相談支援專門員											1		2				3	9
	理学療法士												-						
	作業療法士												1						
	言語聴覚士																		-
	米米十		1	1		1		1	(1)	2	(1)		(1)			1			7
	調理員		4	е		-				П									6
L	①小計	4	40	29		17	e)	34	10	24	7	1	8	2	12	2	1.1	4	205
	施設長															1			
	児童指導員,保育士,里親支援専門 相談員,相談支援専門員		12	23		2		11	1	7	4		-		2	-	11		28
***************************************	看護師					1													27
中屋	事務員									-1									
	栄養士・調理員		2	П		2		_								П			7
	② 小計	0	15	3		5	1	12	1	8	4	0	1	0	5	3	11	1	69
	嘱託医・産業医		2	П		2		2	1	-1	1				1				12
	直接処遇職員		18	∞		9		&	13	10	2		es .		6	2	13		92
- ~ *	間接処遇職員	(T)	7	2		2		7	(1)		1		2			13			34
	③小計		27	11		10		17	14	11	4		9		10	15	13		138
40合計	+ (①+②+③)	4	.68	43		39		0.0	R 0		Ļ	,							

※ () は兼務

10 豊橋ひかり乳児院

本院は、東三河唯一の乳児院として家庭での養育が困難な乳幼児を預かり、質の高い保育看護の提供と子育て支援機能の充実を目指していく。

令和3年度は、社会的養育推進計画に基づき、院内での養育単位の小規模化を推進していくと共にユニット化に向け準備を進めていく。また、将来的な乳児院の高機能化や 多機能化を検討し、更なる専門性の向上に努めていく。

(1) 運営方針

① 基本理念

「表情豊かで 元気な子どもを育てる」

子どもの成長・発達をしっかり支え、温かく育むと共に、保護者の方へのサポートを推進する。

② 基本方針

児童福祉法の理念に基づき、子どもたちの人権を尊重し、個々に視点をおいた良質な養育を実践する。

③ 支援方針

新しい社会的養育ビジョンを受けて、良好な家庭的環境をめざし、養育単位の小規模化とし子どもと職員の愛着形成を図ると共に里親支援を推進していく。

(2)支援計画

① 養育単位の小規模化と少人数保育の充実(重点項目)

小規模グループケアを含め、日中は7クラス体制を基本とする。月齢差がある幼児クラスでは分散保育を積極的に実施し、特定の大人とかかわりを持ちながら、個別的な保育や遊びを提供する。

- ② 小規模グループケアでの家庭的養育の充実(重点項目) キッチンで調理を行う機会等を通じて、一般家庭により近い生活を経験し、家庭 というイメージをもって安心して過ごせるように養育していく。
- ③ 地域子育て支援の拡充と地域貢献(重点項目)

ベビー教室開催に加え、交流棟2階の交流スペースにて子育て広場「ママフレンズひかり」を開催し、地域の乳幼児や家族の支援を充実させていく。また、豊橋市が開催する「要保護児童対策ネットワーク協議会」へ参加し、地域における子育て支援機関との情報共有・情報交換を図っていく。

④ 里親支援の推進及び里親委託推進の強化(重点項目)

地域支援の拠点的機能の役割を果たすために児童センター及び関係機関等と協働し、研修会やサロンを開催する。

里親支援専門相談員を中心に児童相談センターと連携を図り、里親委託の推進を すすめていく。

⑤ 心理員による専門的ケアとフィードバック強化

深刻な虐待ケースに対応すべく外部の専門家による心理員へのスーパーバイズを 受け、個別ケースの課題や対応を職員と共有しながら、支援に生かせるようフィー ドバックを強化する。

⑥ 病虚弱児へのチームアプローチ

病児・虚弱児、障害児に対して、担当職員による日常的な全身観察や看護的な関わりに加え、主任看護師を中心に理学療法士、作業療法士など会内の専門職員と連携し専門的ケアの提供に努める。

⑦ 担当養育制

日常生活の中で原則「担当養育制」とし、担当児との関わりを増やし緊密な関係を形成していく。

- ⑧ 豊富な社会経験場面の確保
 - 一泊のお泊り保育、季節ごとの院外行事、個々の発達に応じた個別または小グル ープでの外出等を計画し、子どもたちの社会経験の拡大を図る。
- ⑨ 人権の尊重と最善の利益の追求

職員一人ひとりが権利擁護に対する意識を常に持ち、人権に配慮した養育・支援 を行い、子どもの最善の利益を追求すると同時に、不適切対応の根絶を目指す。

⑩ 安心・安全の保障

子どもにとって「大人に守られ、大切にされ、安心して生活できる場」と思える 環境を提供するために、リスクマネジメント委員会を中心に全職員がリスクマネジ メントに取り組み、生活全般の中での安全を保障していく。

⑪ 個々の自立支援計画に基づく実践・評価を通した良質な養育の展開 基幹的職員によるケースマネジメントのもとで、子ども・保護者それぞれに対す る支援目標・援助方法等を記した自立支援計画票の作成、報告、評価を行う。加え て、それに連動して子どもの成長・発達や家庭環境、季節を考慮した個人援助計画

② 家庭調整

家庭支援専門相談員を中心に県下各児童相談センター及び関係機関と連携をとり、早期の家庭再構築及び子どもの早期家庭復帰を推進する。

(3)地域交流事業

施設の有する機能を活かした事業の展開や施設の専門性を地域へ還元し、育児 サポートを強化し、子育て支援に努めると共に地域との交流を図る。

- ① 緊急避難的一時保護児の受託
- ② 里親委託推進と地域里親との交流
- ③ 里親養育技術支援とレスパイト(小休憩)援助
- ④ 地域への施設機能還元

ア ショートステイ事業、トワイライトステイ事業の受託

を作成し、職員間で共有することで養育の質を高めていく。

- イ 電話育児相談
- ウ ひかりベビー教室の開催
- エ 子育てひろば「ママフレンズひかり」の開催
- オ イベント参加での子育て相談
- カ ホームページでの子育てコラムの掲載

- キ 社会福祉士・保育士・栄養士養成学校等の施設実習の受け入れ
- ク 中、高生福祉体験学習及び各種ボランティアの積極的受け入れ
- ケ 豊橋市自立応援事業による保育士資格取得支援

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 床暖房補修工事
- ② 病児隔離用テント購入
- ③ 厨房食器洗浄機設置

(5) 行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
4	お花見	10	福祉まつり、レクスポ大会
5	子どもの日、動物園招待	11	七五三詣、お泊り保育(幼児)
6	お泊まり保育(幼児)	12	クリスマス会
7	七夕祭り・夏祭り	1	初詣
8		2	節分
9	保護者交流会、お月見	3	ひなまつり、ボランティア感謝の集い

(6) 防災訓練計画

月	想 定	訓練內容
4	防災教育 火 災 水消火器訓練	地震、防災に関する基本的心構え、防災組織や設備の取り扱いについて防火管理者による指導。新人職員へ避難誘導方法等の周知徹底を 図る。火災ベル鳴動により乳幼児の安全確保と避難誘導をする。
5	火 災	日中、厨房からの出火を想定。乳幼児を安全、迅速に避難させる。
6	地 震事業継続	日中、震度6の地震発生後1~3時間を想定。BCPに添って対応。 「eメッセージ」にて安否、出勤の可否を回答。散歩、通院中の場合、 速やかに院に状況報告、状況により帰院する。
7	防 犯	日中、不審者侵入を想定。不審者を発見し初動対応、110番通報、 合言葉による院内伝達。乳幼児を不審者の視野から遠ざけ、又は鍵が かかる場所へ迅速に避難させる。育成園男性職員へ応援を要請。
8	火 災 消火栓訓練	日中、面会室からの出火を想定。出火場所を考慮した避難経路で、乳 幼児の安全を確保し、迅速に避難させる。消火栓の取り扱いを確認 し、放水訓練を実施する。
9	地 震 通報訓練 感染症対策	夜間、地震発生(震度4)を想定。夜勤者同士が協力をし、乳幼児の 安全確保をする。応援職員が駆け付けるまで、室内の安全な場所で待 機する。看護師による応急手当や感染症の罹患者への対応を行う。
1 0	総合防災訓練	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者 に備えて総合的な訓練を実施する。非常食の点検と試食。
1 1	火災	夜間、厨房からの出火を想定。夜勤者同士協力して、初期消火、子ど もたちの避難誘導をする。夜間通報訓練実施。非常ベルを聞きつけ育 成園、ゆたか学園職員に駆けつけてもらう。
1 2	地震	日中、緊急地震速報発表を想定。事務所職員は館内放送で数秒後に強い揺れが到達することを知らせる。迅速に乳幼児の安全確保をし、大

		きな揺れに備える。地震が収まり次第、より安全な場所で待機、施設長への報告を行う。
1	防 犯	日中、事務所へ不審者侵入を想定。さすまた等での防犯を実践すると同時に、伝達・110番通報を行う。合い言葉の放送を聞き、乳幼児の安全を確保し、迅速に避難させる。
2	地震	日中、南海トラフ地震臨時情報(巨大地震警戒)が出されたことを想定。マニュアルに基づき対応し、乳幼児の安全を確保し、室内で待機をする。各室内の転倒防止、及び危険箇所のチェック、非常食の準備等行う。
3	防災教育	今年度の防災訓練の反省。防災設備・備品および非常用設備の点検と確認、非常食の試食実施。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 全国乳児福祉協議会主催による研修会、専門職セミナー
- ② 愛知県及び東海北陸ブロック乳児院協議会主催による研修会、専門職研修会
- ③ 愛知県児童福祉施設長会主催による研修会
- ④ 東三河児童福祉施設長会主催による研修会
- ⑤ 法人主催による各種研修会
- ⑥ 虐待防止学会による研修会
- ⑦ 施設自主研修(院内研修)
- ⑧ 豊橋若草育成園との合同研修会
- ⑨ ストレスチェック
- ⑩ その他必要と認める研修

11 豊橋若草育成園

本園は、「正しく、明るく、たくましく」を養護目標に、児童の環境上、家庭における養育が困難な2歳から18歳の子どもを養護し、養育援助と自立の支援に努めている。令和3年度は、社会的養育推進計画に基づき、施設の小規模化、地域分散化を進めるために、分園型小規模グループケアを開始する。

(1) 運営方針

① 基本理念

「子どもの最善の利益を最優先に」

家庭的で継続性のある環境のもと心身の健全な発達を促し、一人ひとりの人権を 尊重した上で専門性を持った支援を行う。

② 基本方針

措置児童の育成については、児童相談所との連絡を密にとり、集団の中でも個を 重視した育成に視点を置き、家庭復帰又は自立支援を目指す。また、高校卒業後に おいても、高等教育への機会を推進し、実現できるように支援を行う。

一時保護については、児童相談所からの依頼を受け、虐待などから子どもを 守るための役割を果たしていく。

ショートステイ、トワイライトステイについても、地域における子育て支援機能として近隣の市町村からの委託を受け、子どもの状況に即した支援を行う。

③ 支援方針

児童相談所、家庭、学校などから様々な情報を集約し、子どもの状況に即した支援方針の設定をし、半期ごとの振り返りを確実に行うことにより、成長著しい子どもに対して的確な支援を行う。

(2)支援計画

① 地域分散化に向けた取り組み (重点項目)

改正児童福祉法を具現化するため、できる限り良好な家庭的養育環境において養育されるよう、令和3年4月から分園型小規模グループケアを開始し、小規模で地域に密着した子どもたちの養育を展開する。

② 思いやりある子どもたちの育成(重点項目)

子どもたちがお互いに相手を尊重するとともに、生活環境についても適宜修 繕を行い、物に対しても大切に扱うことのできる子どもの育成を目指す。

③ 自治活動と権利擁護

学齢別に自らの生活の向上を目的に「自治会」組織を設け、行事、余暇、学習などあらゆる活動に対する意見表明の機会を保障する。また、個々における権利と義務を尊重し、豊かな生活を創出していく援助を行う。

④ サービス向上に向けて

施設の透明性と信頼性を高め、サービスの質の向上を図るため以下の取り組みを 行う。

- ア 法人内施設苦情受付体制
- イ 保護者、外来者の施設への意向を受け付ける「意見箱」設置
- ウ 「児童養護施設における人権擁護と人権侵害の禁止・防止・対応のための要項 およびチェックリスト」による人権擁護の徹底
- エ 児童個別面談を実施し、安心・安全な生活環境の保障に努める
- ⑤ 地域交流と地域支援
 - ア 豊橋市の「単位子ども会」を組織し、地域活動を推進
 - イ 地域スポーツクラブへの参加
 - ウ 校区健全育成協議会他関係団体との連携
 - エ 分園型小規模グループケアにおいては、地域の自治会に加入し、地域と共に健 全育成に取り組む
 - オ 豊橋市要保護児童対策ネットワーク協議会への参画
- ⑥ 高等教育修学の積極的推進

文部科学省の高等教育修学支援新制度などを利用し、高等教育への進学を積極的に支援していく。

(3)地域交流事業

本園の持つ専門機能を地域に開放し、地域の子育て支援事業として、下記の事業を 行う。また、将来の福祉人材育成に資するため以下の事業を行う。

- ① 子育て支援ショートステイ・トワイライトステイ事業
- ② ボランティア受け入れ
- ③ 中、高校生福祉体験学習及び保育士等の実習受け入れ

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 軽自動車の購入
- ② パソコンの購入

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
4	お花見、入園式 入学式	1 0	福祉まつり、レクスポ大会
5	動物園招待	1 1	七五三詣、校区運動会
6	地域の子ども会活動	1 2	園内クリスマス会
7	ホーム一泊旅行	1	冬期一時帰省
8	夏まつり、夏期一時帰省	2	節分会
9	個別外出、お月見	3	卒園・卒業を祝う会、ピアノ発表会

(6) 防災訓練計画

月	想	定			訓	練	内	容	
4	防	災	地震、	防災に	関する	基本的心構造	えについて	指導する。	事業継続計
4	事業	継続	画(B	3 C P)	につい	て職員に周知	印徹底する。)	

5	火 災 (夜間火災)	南館2階児童居室より出火を想定。夜間の火災による避難経路の確認をする。児童の安全を確保し、迅速に避難させる。法人内施設に救援訓練実施。
6	火 災	男子ユニット台所からの出火を想定し児童を安全に避難させる。事業継続計画に基づき発動。
7	総合防災訓練 (防犯訓練)	夜間の地震、女子ユニット台所からの出火を想定し避難経路の確認・避難場所の確認。 日中の不審者侵入を想定。不審者を発見し、初動対応、110番 通報、児童の安全を確保する。乳児院より応援要請を受けて訓練 に参加。
8	火 災 (救急法訓練)	管理棟厨房からの出火を想定。 AED等救急法の実地訓練。消火器搬入・避難訓練。
9	火 災 (防災教育)	ホールより出火を想定。児童の安全を確保し迅速に避難させる。 防災に関する映画等によって、児童に防災、安全に対する関心を 啓蒙する。
1 0	総合防災訓練	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者 に備えて総合的な訓練を実施する。
1 1	火 災 (夜間火災)	夜間、事務所からの出火を想定。幼児の安全を確保し、迅速に避 難させる。
1 2	風水害 防災訓練	風水害に対する防災意識の高揚と竜巻発生による被害及びボイラーからの出火想定。
1	火 災	男子ケア棟より出火を想定。幼児の安全を確保し、迅速に避難させる。水消火器による消火訓練を実施する。
2	地震	地震により管理棟厨房より出火を想定。児童の安全を確保し、迅速に避難させる。非常連絡網での通報と消火訓練。
3	火 災 (早朝火災)	明け方、ボイラーからの出火を想定。児童を安全に避難させ 初期消火をする。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7) 職員研修

- ① 被措置児童の権利擁護(虐待防止)に関する研修会
- ② 全国児童養護施設長研究協議会
- ③ 中部ブロック児童養護施設・乳児院研究協議会
- ④ 中部児童養護施設協議会指導職員研修会
- ⑤ 愛知県福祉人材センター主催による研修会
- ⑥ 愛知県児童福祉施設長会主催による研修会
- ⑦ 東三河児童福祉施設長会主催による研修会
- ⑧ 豊橋市保健所管内栄養士会研修会
- ⑨ 子どもの虹情報研修センター主催によるセミナー
- ⑩ 法人主催による各種研修会
- ⑪ 園独自研修会(園内研修会、勉強会)
- ② 豊橋ひかり乳児院との合同研修会
- ③ その他必要と認める研修

12 豊橋ゆたか学園

本園は、障害のある18歳までの児童が安心できる環境の中で、健やかな心身の成長と社会性を身につけることを目的とし、個別対応の支援体制を基本に、個々の能力に応じた療育活動を展開している。

令和3年度は、サポーターズ・カレッジによるオンライン研修の導入や外部講師による勉強会を行い専門性豊かな人材の育成を目指す。また、洗面所に給湯設備およびB・C棟トイレに暖房便座の設置や防災対策として照明器具のLED化など園内の環境改善を図り生活面に万全を期し、安定した施設運営を目指していく。

(1) 運営方針

① 基本理念

子どもたちが基本的生活習慣を確立し、将来健全に自立生活が営めるよう支援する。

② 基本方針

自立へ向けて個々の生活能力の向上を図ると共に、多様な経験を通して集団生活への適応や社会性の向上を図る。また、短期入所事業・日中一時支援による在宅障害児支援など、地域の療育拠点としての機能を果たしていく。

③ 支援方針

ア 安定した日常生活の確立と社会自立

年齢、発達、障害に応じた療育活動を行い健やかな成長を図る。また、卒園後の進路については、学校や相談支援事業所等との調整を図りながら就労等の自立 生活に向けた支援をしていく。

イ 家庭療育の推進

家族との交流による情緒の安定、家庭での居場所の確保を図るため、児童相談 所と調整を図り、家庭療育を働きかけ家庭復帰、社会参加を促進する。

ウ 関係機関との連携

子どもたちが通う各教育機関と情報共有・連絡を密にし、児童のより良い発達 を促進する。また各児童相談所と緊密な連携を取り、子どもたちの最善の進路決 定をしていく。

(2)支援計画

① 生活支援

就学前の児童には身辺自立を中心とした生活支援及び保育を、学齢児には基本的生活支援、学習支援や生活リズムの確立、並びに社会性の伸長を個別支援計画に基づき個々の能力に応じ積極的に推進する。

② 児童療育の拡充 (重点項目)

保育室「つぼみ」における療育活動のほか地域の医療機関が開催する口腔ケアおよび機能訓練などのスクーリングへの計画的な参加や、幼稚園との連携を図り健やかな成長・発達を促す。

③ 安心・安全な生活の保障(重点項目)

日々の検温、身体チェック、毎月の嘱託医(内科、精神科)による検診、心理士による心理的ケアサポート、常勤看護師による服薬管理等医療体制の強化により、子どもたちの保健衛生、健康管理に万全を期するとともにインシデントを共有してケガや事故発生の軽減を図る。

また、職員間の伝達ミスによる子どもたちへの不安リスクを解消するため、記録 共有ソフトを駆使した情報の一元化による効率化を図る。

④ 園生自治会活動支援(重点項目)

子どもからの意思表示を尊重し、居心地の良い施設作りを行うとともに、新たな経験が獲得できるよう、社会資源の発掘と体験づくりの場を設け、社会性の伸長を図る。

(3)地域交流事業

各団体主催行事には積極的に子どもたちへ参加を呼びかけるとともに、ボランティア、保育・社会福祉系学生の施設実習を積極的に受け入れる等、地域のニーズに応え、開かれた施設運営を推進する。

- ① 公益的な取り組み
- ② 中高校生の体験学習及びボランティアの受け入れ
- ③ 実習生の受け入れ
- ④ ボランティアを対象とした行事の実施(感謝の集い)

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 照明器具LED取替工事
- ② 洗面所給湯設備設置工事
- ③ ガス遮断装置更新工事

(5) 行事計画

月	行 事 計 画	月	行事計画
4	花見	10	福祉まつり、グループ別外出
5	動物園招待、グループ別外出	11	感謝の集い、グループ別外出
6	グループ別外出	12	クリスマス会、グループ別外出
7	グループ別外出	1	初詣、グループ別外出
8	夏まつり、グループ別外出	2	豆まき、グループ別外出
9	グループ別外出	3	お別れ会、卒業旅行
	誕生日外出(該当月)、個	別外出(適宜)

(6) 防災訓練計画

月	想	定	訓	練	内	容
4	火防	災災	洗濯場より出火を想定。 し、迅速に避難させ点呼 犯組織の確認を行い、消	F等による人員	員確認を徹	底する。防災・防
5	火	災	厨房より出火を想定。園 速に避難させる。避難総 る。建物の総合点検と消	屋路や火災受信	言盤の操作	

	1	
6	火災	指導員室からの出火を想定。児童の安全を確保し迅速に避難したいる。
		させる。消火器による模擬消火訓練を実施する。
	火災	厨房からの出火を想定。園内非常放送により、児童の安全を確保
7	合同訓練	し、迅速に避難させる。緊急連絡網による通報訓練を実施し、法
	1 11 訓練	人内施設にも応援職員の派遣を依頼して、連携を確認。
	地震	地震発生後を想定。
8		事業継続計画(BCP)に基づき、被災後の職員応援体制や生活
	事業継続	支援等の対応を確認する。
		厨房より出火を想定。非常通報装置を使用した119番通報訓練
9	火 災	と消火器を使用した消火訓練を実施する。災害用備蓄品の確認と
		備蓄品等整理を実施する。
1.0	ψΛ Λ I7± (((⇒iπ ψ±	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者
1 0	総合防災訓練	に備えて総合的な訓練を実施する。
1 1	٧٧ مار	夜間の指導員室より出火を想定。園内非常放送により、児童の安
1 1	火災	全を確保し、迅速に避難させる。消火訓練の実施。
		地震発生を想定。園内放送により児童を迅速に避難させ、安全確
	ui. æ	認し待機させる。その後厨房より出火を想定。児童を安全な場所
1 2	地震	に避難させた後、消火訓練の実施。震度5弱の地震発生を想定し
		た職員参集訓練を実施。
		洗濯場より出火を想定。園内非常放送により、児童の安全を確保
1	火災	し、迅速に避難させる。消火器・消防設備の点検を実施する。
		厨房より出火を想定。児童の安全を確保し、迅速に避難させる。
2	火 災	緊急連絡網による通報訓練を実施し、応援職員との連携訓練も実
		施する。水消火器による、消火訓練の実施。
	ul. Æ	地震発生を想定。その後厨房より出火を想定。園内非常放送によ
3	地震	り児童を安全な場所に迅速に避難させ消火訓練の実施。今年度の
	防 災	防災訓練の反省と防災設備・備品の点検を実施する。
L	1	NA NAME AND THE CONTINUES OF THE CONTINUES OF THE PROPERTY OF

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 全国社会福祉協議会主催による研修会
- ② 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ③ 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ④ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑤ 愛知県福祉人材センター実施による研修会
- ⑥ 愛知県社協心身障害者ホーム部会研修会
- ⑦ 全国障害者問題研究会主催による研修会
- ⑧ 福利厚生センター講習会
- ⑨ 発達協会主催による各種研修
- ⑩ 法人主催による各種研修会
- ① オンライン研修(サポーターズ・カレッジ)
- ⑩ その他必要と認める研修

13 豊橋ちぎり寮

本寮は、18歳以上の知的障害者の自立を支えるため、共同生活を送りながら働く機会、文化的活動、レクリエーションなどの多岐にわたる支援サービスを通して安全、安心な生活に向けた支援を行っていく。令和3年度は、定員を65名から60名に変更し、より個別的なサービスの充実を図り、いつでも笑顔を絶やさず、楽しい生活を送ることができるようにしていく。また、健康で快適な生活を維持するため、保健、医療機関との連携を図り、引き続き、高齢化・重度化における職員のさらなる支援技術向上を目指すと共に、権利擁護の徹底を図っていく。

(1) 運営方針

① 基本理念

利用者が心豊かで生きがいに溢れ、充実した生活を過ごせるように、個々の人権と主体性を尊重して支援する。

② 基本方針

ア 生活介護事業・施設入所支援事業

利用者の意思と人権を尊重し、一人ひとりの自立を目指した「個別支援計画」を策定して生活力の向上を図る。

イ 短期入所事業

在宅障害者支援に取り組み、地域生活支援の拠点として在宅障害者とその家族 を力強く支援する。

ウ 日中一時支援事業

地域で生活する障害者のニーズに応じ、必要な支援を行う。

工 地域貢献事業

地域のニーズに応じた交流イベントを実施し、地域の中の社会資源として地域 福祉に貢献していく。

③ 支援方針

ア 個別支援計画による支援

「個別支援計画」に基づき、利用者の障害程度や特性に配慮し、楽しく充実した生活が送れるよう、日常生活と日中活動を支援する。

イ 重度・高齢化に対する支援

サービス管理責任者、生活支援員、看護師、栄養士、嘱託医をはじめとした医療機関との緊密な連携により、健康維持、疾病の早期発見と高齢利用者支援の充実、強度行動障害対応に努め、利用者の支援を強化する。

ウ 地域生活移行に向けた支援

共同生活援助事業所と連携を図り、地域生活に必要な支援を実施し地域生活移行を推進する。また、令和3年度についても豊橋市及び田原市の委託を受け、障害者の地域生活体験の機会を提供する「安心生活支援事業」を実施し、障害者の社会的自立へ向けた支援を実施する。

エ バックアップ施設としての支援

相談支援事業所「木もれ陽」と連携を図り、共同生活援助事業所のバックアップ施設として、グループホーム職員とともに入居者の地域生活を支える。

(2) 支援計画

① 生活支援

利用者の状況に応じた男女別 2 ホームに分かれ、ニーズやプライバシーを尊重した快適な生活環境づくりに努める。

② 日中活動支援及び施設入所支援(重点項目)

日中活動支援として身体機能の維持・回復に努める。加えて、利用者のニーズに 応じた活動を取り入れ、楽しみながら取り組める活動を展開する。施設入所支援に おいては、夜間の生活支援、余暇支援、排泄対応等のニーズに応じた支援を行う。

③ 社会生活支援

自活訓練や個別外出、旅行、クラブ活動、グループホーム生活体験等さまざまな 機会を通して、豊かな生活と自立に向けた支援を行う。

④ 健康支援(重点項目)

日々の健康チェックをはじめ様々な検診等の受診により、疾病の早期発見、治療に努め、利用者の健康管理に対する支援を行う。

⑤ 自治会活動支援

利用者の意向や要望を尊重し、利用者主体の生活に向けた支援を行う。

(3)地域交流事業

- ① 地域茶会
- ② 地域清掃活動
- ③ 施設開放事業
- ④ 地域貢献事業

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 生活棟トイレ拡張工事
- ② 食堂自動ドア取替工事
- ③ 管理棟2階トイレエアコン設置工事

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画	
4	自治会選挙	1 0	福祉まつり	
5	親子バスハイク	1 1	運動会、ふれ愛ちぎりまつり	
6	動物園外出、夜店	1 2	クリスマス・忘年会	
7	祇園花火 カラオケ大会	1	年始外出(初詣等)	
8	お盆外出 健康診断	2	施設開放事業、健康診断	
9	お楽しみ外出	3	自治会表彰	

(6) 防災訓練計画

月	想	定	訓練內容
4	防	災	地震、防災に関する基本的心構えについての理解及び防災・防犯 組織や設備の取り扱いについて周知を図る。
5	地	震	BCPに基づいた訓練を実施。日中の地震発生を想定し、利用者の安全を確保。状況に応じた避難、誘導を実施。
6	防	犯	日中の不審者侵入を想定。利用者の安全を確保し、不審者への対 応を実施。 (防犯対策教室実施)
7	火	災	日中の生活棟(夜勤室)より出火を想定。利用者の安全を確保し、迅速に避難させる。
8	地	震	夜間の地震情報発令を想定。メール等を活用し全職員への連絡を 実施し、伝達状況を確認する。
9	火	災	日中の管理棟(厨房)より出火を想定。 利用者の安全を確保し迅速に避難させる。
1 0	総合防	災訓練	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者 に備えて総合的な訓練を実施する。
1 1	火	災	日中の管理棟(事務所)より出火を想定。自衛消防組織による消火訓練を実施し、非常持ち出し物品を点検する。
1 2	地	震	早朝の警戒宣言発令を想定。夜間勤務者等最少人数による対応及び、法人応援職員との連携訓練を実施する。
1	防	犯	夜間の生活棟への不審者侵入を想定。利用者の安全確保を最優先 とし、夜勤者の連携確認。緊急通報の確認。
2	火	災	日中の生活訓練棟より出火を想定。利用者の安全を確保し、迅速に避難させる。
3	地防	震災	日中の注意情報発令を想定。利用者の安全を確保し、迅速に避難させる。今年度の防災訓練の反省と防災設備・備品の点検を実施する。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 全国社会福祉協議会主催による研修会
- ② 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ③ 東海地区知的障害者福祉協会主催による研修会
- ④ 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ⑤ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑥ 愛知県主催による各種研修会
- ⑦ 豊橋市主催による各種研修会
- ⑧ 法人主催による各種研修会
- 9 ストレスチェック
- ⑩ オンライン研修 (サポーターズ・カレッジ)
- ⑪ その他必要と認める研修

14 ワークス岩西

本所は、主に知的に障害を持った方が地域で自立した生活を営むことができるよう、 就労の機会や生産活動の場を提供する就労継続A型・就労継続B型・就労移行・生活介 護の4事業を展開している。「所得保障・就労支援・自立支援」を支援の柱とし、工賃 や賃金を向上するために必要な支援を実施し、社会就労(一般就労、福祉的就労)に向 けての訓練と生活支援を実施する。昨今の利用実績や利用希望調査を鑑み、生活介護事 業と就労継続支援B型事業の定員を変更する。特に昨年コロナ禍にあって落ち込んだ就 労収入減の課題に重点をおいて取り組む。

(1) 運営方針

① 基本理念

障害のある方のくらしを、労働をとおして総合的に支援する。

② 基本方針

ア 多機能型事業

(7) 就労移行支援事業

一般就労に向けて事業所内や企業においての作業や実習を通し、適性を考慮 した職場開拓を行い、就労後の職場定着のための支援等を行う。

(イ) 就労継続支援B型事業

利用者の自立と社会経済活動への参加を促進するために、事業所内での 生産活動の場を提供するとともに、企業における実習と適性を考慮した職 場開拓や就労後の職場定着のための就労支援等を行う。

(ウ) 生活介護事業

地域において安定した生活ができるように、日常生活上の支援及び軽作業等の生産活動や創作活動の機会を提供し、日常生活能力の維持・向上に必要な支援を行う。

イ 就労継続支援A型事業

一般企業等に就労することが困難な障害者に対し、雇用契約の締結による 就労及び生産活動の機会を提供し、将来の就労に必要な能力を身に付けると ともに、社会で生活するために必要な知識の提供を行う。

ウ 日中一時支援事業

地域で生活する障害者のニーズを踏まえ、自立した社会生活を営むことができるように、必要な支援を行う。

③ 支援方針

ア 個別支援計画による支援

「個別支援計画」に基づき利用者一人ひとりの障害やニーズに適した質の高いサービスを提供する。

イ 健康維持に対する支援

生活介護事業においては、看護師や嘱託医との連携により、健康維持・増進、 疾病の早期発見と持病の進行と重症化の予防に努め、就労継続A型・B型及び就 労移行事業においては、医療機関と連携し、訪問看護による健康管理に努める。 ウ 自立に向けた支援

地域社会の一員として、自立した日常生活や充実した社会生活を送られるように支援する。

(2) 支援計画

- ① 多機能型事業所(重点項目)
 - ア 就労移行支援
 - (ア) 生産活動支援(豊橋ちぎり寮洗濯業務)
 - (イ) 施設外就労及び施設外支援等の職場実習支援
 - (ウ) 職場開拓
 - (エ) 自立支援
 - (オ) 求職活動支援
 - (カ) 職場定着支援
 - イ 就労継続支援(B型)
 - (ア) 生産活動支援(お弁当、縫製品の製造販売、法人内の環境整備等)
 - (イ) 施設外就労及び施設外支援等の職場実習支援
 - (ウ) 職場開拓
 - (工) 自立支援
 - (オ) 求職活動支援
 - (カ) 職場定着支援
 - ウ 生活介護
 - (ア) 身体等の介護
 - (イ) 軽作業等の生産活動支援(委託作業「箱折り、ロープ加工、除草、干支、洗車等」)
 - (ウ) 創作活動支援
 - (エ) 身体機能及び日常生活能力維持・向上のための支援
 - エ 多機能型事業所共通の支援
 - (ア) 社会生活支援
 - (1) 余暇支援
 - (ウ) 健康管理
 - (工) 相談支援
 - (オ) 自治会活動
 - 才 目標工賃月額

(7)就労移行支援 23,000円

(4) 就労継続支援(B型) 35,000円

(ウ)生活介護 13,000円

② 就労継続支援(A型)事業所

ア 生産活動支援(パンの製造販売、カフェ事業、環境整備)

- イ 施設外就労及び施設外支援等の職場実習支援
- ウ 職場開拓

- 工 自立支援
- 才 求職活動支援
- カ 職場定着支援
- キ 目標賃金月額

98,800円

(3)地域交流事業

地域の方に本所のことを知っていただくために、様々な機会を通じて地域との交流 をすすめていく。

- ① わくわく感謝祭
- ② いきいきフェスタ (豊橋市主催)
- ③ 自主製品・パンの販売
- ④ 地域の清掃活動・コミュニケーション教室
- ⑤ ボランティア、体験学習の受け入れ
- ⑥ 社会福祉士の実習・教員免許特例法による介護等体験の受け入れ

(4) 設備及び生活環境の整備

利用者記録管理システムの導入

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画	
4	歓迎会花見	1 0	福祉まつり・映画鑑賞	
5	ハイキング・善意フェスタ	1 1	地域交流事業	
6	わくわく感謝祭	1 1	(パン教室)	
7	防災体験	1 2	忘年会、カラオケ	
8	いきいきフェスタ	1	初詣、ボウリング	

(6) 販売計画

月	催事名
4	名古屋金山駅販売 (毎月)
5	善意フェスティバル
6	民生委員様・更生保護女性会様 夏の販売
7	福祉の店イオン豊橋南店
8	いきいきフェスタ、名古屋松坂屋での出張販売
10	福祉まつり、豊橋まつり
11	田原パオ、民生委員様・更生保護女性会様をの販売
12	夢フェスティバル
2	愛知県知的障害者関係研修会(即売会)
3	福祉の店イオン豊橋南店

- ※その他、各企業等でのパンの定期販売等を実施
- ※弁当の受注販売(テイクアウト)を促進

(7) 防災訓練計画

月	想	定	訓練內容
	火	災	縫製班作業室よりアイロン出火を想定。利用者を安全、迅速に避
4	防	災	難させる。防災・防犯組織や設備の取り扱いについて周知する。
_	,	,,,	製パン室フライヤーより出火を想定。利用者を安全、迅速に避難
5	火	災	させる。ホットライン訓練を実施し、通報方法を周知する。
-	r	111	事務室より出火を想定。利用者を安全、迅速に避難させる。非常
6	火	災	持ち出し確認及び負傷者の応急処置訓練を実施する。
			地震発生を想定。利用者を安全、迅速に広域避難場所に避難させ
7	地	震	る。非常食による食事支援の訓練も実施する。
	地	震	地震発生を想定。利用者の安全を確保し迅速に避難させる。保護
8		,	者緊急連絡網による連絡とメールの一斉配信を実施し、伝達状況
	事業総	継続	を確認する。事業継続計画(BCP)に基づいた訓練を実施する。
0	t.	災	作業室(ロープ班)ガス給湯器より出火を想定。利用者を安全、
9	火		迅速に避難させる。より安全な避難経路と避難場所を考査する。
1 0	総合防災訓練	公司中	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者
1 0	総合物	火训褓	に備えて総合的な訓練を実施する。
1 1	17 1 :	ΧП	不審者の侵入を想定。利用者の安全を確保し、非常時の連絡方法
1 1	19/7	防 犯	を周知するとともに職員の適切な対応と連携を確認する。
1 2	火	災	西館2階多目的室より出火を想定。利用者を安全、迅速に避難さ
1 2	人	火	せる。発電機の保管場所、運転方法を周知する。
	ıt.	111	作業室(箱班)より出火を想定。利用者を安全、迅速に避難させる。
1	火	災	AED訓練を実施する。
0	놴	震	地震に関する情報発令を想定。利用者を安全な場所で待機させる。
2	地	展 	屋外にて記録ソフト起動確認を実施する。
3	火	災	給食棟より出火を想定。利用者を安全、迅速に避難させる。防災
ა	防	災	設備・備品の点検を実施する。年間の防災訓練の反省をする。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(8)職員研修

- ① 全国社会福祉協議会主催による研修会
- ② 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ③ 愛知県社会就労センター連絡協議会主催による研修会
- ④ 東三河社会就労センター連絡協議会主催による研修会
- ⑤ 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑥ 東海地区知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑦ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑧ 愛知県主催による各種研修会
- ⑨ 豊橋市主催による各種研修会
- ⑩ 法人主催による各種研修会
- ⑪ その他必要と認める研修

15 岩西保育園

本園は、入所する乳幼児の最善の利益を考慮し、一人ひとりの人権を尊重した保育を行い、地域における子育て支援の拠点としての保育園として、適正な施設運営に努めていく。「心身ともに豊かな子ども」「思いやりのある子ども」「意欲を持つ子ども」「友だちと仲良く遊べる子ども」「自分で考え行動できる子ども」を保育目標に、適切な環境構成の中、保育の専門性を発揮し、一人ひとりの主体性を育み、豊かな発達保障と共に、働く保護者の権利を守る。また専門機関との連携のもと、困難さを抱える家庭を積極的に受け入れ、どの子も豊かな乳幼児期を過ごすことができるよう支援する。

(1) 運営方針

基本理念

地域と共に、園児の最善の利益を考慮し、健全な心身の発達を図る。

② 基本方針

ア 子ども一人ひとりを大切にし、保護者から信頼され地域に愛される保育園を目 指す。

イ 健康な身体と豊かな人間性を持った子どもを育成する。

③ 支援方針

子ども一人ひとりの個性や気持ち、考えを優先、尊重し、保育所保育指針に沿った保育を展開する。また、保護者と子どもの安定した関係に配慮し、保育所の特性や専門性を活かした子育て支援を行う。

(2)支援計画

① 年齢別保育計画(重点項目)

保育所保育指針にて規定される保育の内容に関わる基本的事項を踏まえ、全体的な計画に基づき長期及び短期指導計画を作成し、計画に基づいた年齢別保育を行う。 子ども一人ひとりの発達過程を踏まえ、主体的な遊びを通した学びの中で、非認知能力を高め、養護と教育を一体とした保育を展開する。また、身体をしっかりと動かすことを大切にし、健やかな心身の発達を図る。

② 縦割り保育

月2回程度、幼児クラスを対象に異年齢保育活動を実施する。共に過ごす中で、 子どもたちが相互に教え合い、学び合い、優しさや思いやりの心を育てる。

③ 延長保育

通常保育の時間帯を超えて保育が必要となる場合、家庭的雰囲気を考慮しながら、 延長保育を実施する。

④ 特別支援保育

個別に配慮が必要な児に対し、統合保育の中、個性を大切にしながらきめ細やかな支援を行い、発達を促す。

⑤ 食育

保育の一環として食育を位置付け、健康な生活の基本として食を営む力の育成に向け、その基礎を培うため栄養士、調理員との連携のもと、食育を推進する。

皆で美味しく楽しく食事をする中で、食に関心を持ち、野菜栽培や、クッキング 当番活動等を通し、意欲を持って食に関わる体験が広がるようにする。また食物ア レルギーを持つ児については、生活管理指導表に沿った安心安全な食事提供をする。

(3)地域交流事業

① 子育て支援地域活動

入所する子どもの保護者への子育て支援と共に、地域の親子に月1回、園を開放 し、園児との交流や行事への参加、子育て相談など質的充実を図る。

また、年に1回講師を招き、地域の保護者や子どもが園児とふれ合いながら、子育てについて考える機会を持つ。

② 近隣施設や小学校との交流

認知症対応型デイサービス利用者への行事招待や、近隣の小学校との交流などにより地域との関わりを深めていく。

(4) 設備及び生活環境の整備

照明器具LED取替工事

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
4	入園式	11	焼き芋会、七五三詣り
6	運動会、プール開き、年長児お茶会	12	生活発表会、クリスマスバイキング
			餅つき会
7	七夕すいかわり	1	保育参観、年長児お茶会
9	縁日ごっこ	2	豆まき、お店屋さんごっこ
			つながりあそび
1 0	福祉まつり、年長児交通安全体験教	3	ひなまつり会食
	室、遠足		年長児お別れ親子遠足、卒園式

(6) 防災訓練計画

月	想	定		訓	練	内	容	
4	防災火	教育 災	避難訓練の意 ての話を聞か えや設備の取	せ防災教	育を徹底す	る。全職員		で災害につい・防犯の心構
5	火	災	調理室より出 士の所に集ま 覚えさせる。					聞いて、保育 び避難場所を
6	地火防	震 災 犯	火災時と地震 指示により安 さ、地震から 侵入者に対す	ぞ全な場所 の火災が発	に身をよせ 生すること	るよう周知 を知らせる	する。 。	地震の恐ろし

7	地震	プール遊び時の地震の避難の仕方を知る。プールから上がる、着替え中など各場面、場所からの避難方法、支援体制を確認する。 職員は臨機応変に機敏な判断を行い、適切に避難誘導させる。
8	大 地 震事業継続	緊急地震速報を受けシェイクアウト訓練を行うとともに、事 業継続計画に基づいた訓練を行う。激震時の保育士の対応、事 業継続についての対応を確認、実施する。
9	火 災	第二避難経路にて速やかに避難させる。①押さない②走らない③しゃべらない、の3つの約束を確認できるようにする。
	総合防災訓	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者に備えて総合的な訓練を実施する。
1 0	防犯	防犯教育講座に参加し、素早く避難すること、身を守るための手段を身に付ける。園児の安全確保、迅速な通報を基本とし、対応の仕方、周知の方法、職員間の連携等実践を通して学ぶ。
1 1	火災	調理室より出火を想定。食事時の避難についての約束を覚えさせる。食事を中断し迅速に避難させる。食事時やその他あらゆる時間帯についての避難方法について話し合う。
1 2	地震火災	地震発生を想定。震動がおさまるまで安全な場所に身をよせ、保育士の指示で次の行動に移るよう理解させる。地震により火災が発生することを知らせ、避難の違いを身に付けることができるようにする。寒い時期の避難の仕方を確認する。
1	火 災	調理室より出火を想定。予告なしに非常ベルを作動。保育を中断 し、保育士の指示に従い安全を確保し、迅速に避難させる。
2	火 災	保育室より出火を想定。火災発生場所に応じた避難経路で素早く 安全に避難させる。
2	防 犯	不審者侵入に対して適切な対応方法を習得する。保育士の指示により安全な場所に避難させる。職員間の連携を確認する。
3	地 震 火 災 防災教育	地震発生による調理室からの出火を想定。合図や指示に従い安全 を確保し、迅速に避難させる。今年度の防災訓練の反省と防災設 備・備品の点検を実施する。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修計画

- ① 園長研修会
- ② 主任保育士研修会
- ③ 豊橋保育協会主催による研修会
- ④ 愛知県保育士現任研修
- ⑤ 障害児保育研修会
- ⑥ 栄養士・調理員研修会
- ⑦ 防火管理者講習
- ⑧ 法人主催による各種研修会
- ⑨ キャリアアップ研修
- ⑩ 園独自研修会(園内研修会、ケース検討)
- ① 各種オンライン研修
- ⑫ その他必要と認める研修

16 豊橋くすのき学園

本園は、発達に心配のある就園・就学前の子どもに様々な遊びを通して、心身の健やかな育ちを支援し、保護者と共に基本的生活習慣の確立や社会性、ことばの発達を促すための療育を行っていく。

令和3年度は、子どもたちの健やかな発達を促し、のびのびと遊べるように、園 庭遊具の充実を図る。また、第三者評価を受審し、サービスの向上につなげる。

(1) 運営方針

① 基本理念

「子どもたちの伸びる力を信じて。生き生きと、楽しく、主体的に生きていく ために」

② 基本方針

子どもの健やかで、着実な発達を促し、豊かな世界を広げる。

子どもの良いところ、発達の遅れや偏りをありのままに受け入れ、子育てを前向きに楽しめる親子関係をめざす。

地域全体の子育て支援力を高める取り組みを進める。

③ 支援方針

ア 発達支援

一人ひとりの子どもの特性を考慮し、個々の発達状況を踏まえ、保護者とと もに「児童発達支援計画」を作成して総合的に支援する。

イ 家庭支援

家族がかかえる悩みや不安等への相談、家族同士の交流、家族への情報提供を個別的に行う。

ウ 地域支援

児童発達支援センターとして、地域で暮らす障害児の相談、支援の充実 を図る。

(2)支援計画

① 基本的生活習慣の確立

規則正しい生活リズムをつくり、健やかな心身の発達を促す。また、身辺自立を 促すよう支援する。

② 社会性の発達

遊びを通して人と関わる楽しさや簡単なルールを学び、自信や意欲を育てる。体験や行事を通して、新しい場面に適応する力を養う。集団生活や遊びの中で、我慢する力(自律)と集団の中での適応力を養う。褒められること、認められることで自信や意欲を育てる。

③ ことばの発達

遊びを通して、感動や要求を伝えようとする気持ちを育て、コミュニケーションの力を養う。また、分かりやすいコミュニケーションの手段を見つけ提供する。

④ 食事支援

昼食・おやつ等の摂食支援を通して、食べる技術の向上や偏食是正を図る。また、 栄養管理や口腔機能の発達など食育全般を支援する。

- ⑤ 専門スタッフによる言語訓練、水泳療育、音楽療法(リトミック)、口腔指導等 を通して相談指導を受け、療育に生かす。
- ⑥ 単独通園支援(重点項目)

単独通園活動を通して人と関わる楽しさやルールを学び、自信や意欲を育てる。 保護者と離れて経験を重ねることで、新しい場面や集団生活での適応力を養う。

⑦ 嘱託医による診察 子どもの健康診断、健康指導を実施する。

⑧ 子育て支援

子どもを正しく理解し、育児を楽しみながらより良い親子関係を築けるように、 母親勉強会等を実施して支援するとともに、家族支援を目的とした母子分離保育日 を設け家族支援サービスに努める。

⑨ 第三者評価の受審(重点項目)児童発達支援自己評価に加え、第三者評価を受審し、管理運営やサービスの質の向上につなげる。

⑩ 虐待防止委員会の設置 (重点項目)

障害児虐待防止の更なる推進のため、義務化された虐待防止に向けた研修の開催 と虐待防止委員会を設置する。

(3)関係機関との連携

- ① 市民病院やこども発達センター等の医療機関、保育所・こども園や児童発達支援の事業所、児童相談所や相談支援事業所等と連携を図りながら、児童発達支援センターの機能強化を図る。
- ② 保育所等訪問支援事業の実施(重点項目)

保育所等を利用する子どもが、集団生活の適応のための専門的な支援を必要とする場合に「保育所等訪問支援」を実施し、充実かつ安定して利用できるように支援する。

③ 相談支援事業の実施

障害児やその家族が安心して安全に地域生活が営めるよう、相談者の立場に立った相談支援を実施する。

ア 特定相談支援

障害児(者)等が福祉サービスを利用する際に、サービス等利用計画を作成し、 一定期間ごとにモニタリング等の支援を行う。

イ 障害児相談支援

障害児が障害児通園支援や各種の支援を利用する際に、障害児支援利用計画を 作成し、一定期間ごとにモニタリング等の支援を行う。

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 園庭遊具取替工事
- ② フェンス取替工事
- ③ 樹木伐採工事
- ④ 利用者記録管理システム導入

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画		
4	入園始業式	1 0	福祉まつり、運動会		
5	春の遠足、こどもの日会、療育参観	1 1	焼き芋会、秋の遠足、訪問療育		
6	訪問療育	1 2	クリスマス会、クリスマスの集い		
7	プール開き、七夕会、縁日ごっこ	1	もちつき会		
8	訪問療育	2	豆まき、療育参観		
9		3	ひな祭り会、お楽しみ会、卒園終業式		

(6) 防災訓練計画

月	想 定	訓練內容
4	火 災	調理室からの出火を想定。園内放送により安全、迅速に指定場所
4	防災教育	まで避難する。自主防災組織の役割を周知する。
_		地震発生を想定。安全な場所に身をよせ、安全確認後、指定場所
5	地震	に移動する。南海トラフ地震情報への対応の周知徹底を図る。
	.1. (((保育室からの出火を想定。安全、迅速に指定場所まで避難する。
6	火災	消火器の取扱いの説明と使用方法を確認する。
7	事業継続	事業継続計画(BCP)に基づき、被災後の安否確認や生活
, ,	防災教育	支援等の対応を確認し、防災メール訓練を実施する。
0	.1. (((調理室からの出火を想定。安全、迅速に指定場所まで避難する。
8	火災	水消火器を使用し、初期消火訓練を実施する。
0	人口训练	隣接事業所と合同訓練を実施。初期消火を援助する。非常食によ
9	合同訓練	る飲食を経験する。
1.0	√ω Λ 17± ⟨⟨ ≥μ √±	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者
1 0	総合防災訓練	支援に備えて総合的な訓練を実施する。
	.1. ***	地域交流室からの出火を想定。安全、迅速に指定場所まで避難す
1 1	火 災 	る。避難経路の安全確認を徹底する。
1.0		地震発生を想定。安全な場所に身をよせ、安全確認後、指定場所
1 2	地震	に移動する。建物の点検を実施する。
<u> </u>	l .	

1	通報訓練	保育室からの出火を想定。非常食による飲食を経験する。災害伝
1	火 災	言ダイヤル(171)を使って安否確認の練習を行う。
0	防 犯	不審者対応訓練を実施して適切な対応と連携を確認する。防 犯について話し、防犯設備の取扱について周知徹底を図る。
2	通報訓練	事務所からの出火を想定。安全、迅速に指定場所へ避難する。消
	火 災	防署への通報訓練、防災メール訓練を実施する。
0	火 災	職員室からの出火を想定。安全、迅速に指定場所まで避難する。
3	防災教育	年間の防災訓練の反省と防災設備の点検を実施する。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7) 職員研修

- ① 全国児童発達支援協議会等主催による研修会
- ② 知的障害者福祉協会主催による研修会
- ③ 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ④ 東三河障害児(者)療育関係機関による研修会
- ⑤ 言語療法に関する研修会
- ⑥ 関係事業所見学·研修会
- ⑦ 相談支援に関する研修会
- ⑧ 法人主催による各種研修会
- ⑨ オンライン研修(サポーターズ・カレッジ)
- ⑩ その他必要と認める研修

17 豊橋あゆみ学園

本園は、運動機能や発達に心配のある就園・就学前の子どもに、専門スタッフによる機能訓練と保育をとおして、心身の健やかな育ちを支援していく。障害の多様化が進む中、保護者といっしょに工夫を凝らした保育、リハビリを行い、障害の軽減を図るとともに、基本的生活習慣の確立や社会性の伸長を促していく。

令和3年度は、子どもたちの健やかな発達を促すために、園庭遊具の充実を図る。 また、第三者評価を受審し、サービスの向上につなげる。

(1) 運営方針

① 基本理念

「明るく 楽しく 元気よく」

② 基本方針

子どものゆっくりした発達をありのままに受け入れ療育を行う。そして、子育 てを前向きに楽しめる親子関係をめざす。

地域全体の子育て支援力を高める取り組みを進める。

③ 支援方針

ア 発達支援

一人ひとりの発達を見据え、保護者とともに「児童発達支援計画」を作成し、 保育及びリハビリの両面から総合的に支援する。

イ 家庭支援

家族がかかえる悩みや不安等への相談、家族同士の交流、家族への情報提供を個別的に行う。

ウ 地域支援

児童発達支援センターとして、地域で暮らす障害児の相談、支援の充実 を図る。

(2)支援計画

① 基本的生活習慣の確立

健康維持に努め、規則正しい生活リズムをつくるよう支援する

② 社会性の発達

人を思いやる優しい心を育て、友だちと元気良く、仲良く遊べるよう支援する。 自然や様々な事象に興味や関心をもつよう支援する。

③ リハビリテーション

ア 理学療法

運動発達の促進や機能の改善を図り、装具や車椅子等の作製・検討を行う。

イ 作業療法

遊びを通して機能の発達、日常生活動作の自立を促し、自助具の作製等を行う。

ウ 言語療法

興味や発達に合わせ、表現力や理解力の伸長を促し、言葉やコミュニケーショ

ンの発達、摂食の指導を行う。

④ 水泳療育

水の特性を利用し、バランス力、筋力強化等の運動機能や心肺機能の促進を図る。

⑤ 食事支援

保育・リハビリの両面から栄養管理、口腔機能の発達促進、食育を支援する。

⑥ 嘱託医による診察

子どもの健康診断、健康指導を実施する。

⑦ 母親勉強会

子どもの障害を正しく認識・受容できるように保護者への研修やアドバイスを実施し、豊かな親子関係の構築を支援する。

⑧ 第三者評価の受審(重点項目)

児童発達支援自己評価に加え、第三者評価を受審し、管理運営やサービスの質の 向上につなげる。

⑨ 虐待防止委員会の設置(重点項目)

障害児虐待防止の更なる推進のため、義務化された虐待防止に向けた研修の開催 と虐待防止委員会を設置する。

(3) 関係機関との連携

- ① 市民病院やこども発達センター等の医療機関、豊橋特別支援学校や保育所・こども園、児童発達支援の事業所、相談支援事業所等と連携を図りながら、児童発達支援センターの機能強化を図る。
- ② 保育所等訪問支援事業の実施

保育所等を利用する子どもが、集団生活の適応のための専門的な支援を必要とする場合に「保育所等訪問支援」を実施し、充実かつ安定して利用できるように支援する。

③ 相談支援事業の実施

障害児やその家族が安心して安全に地域生活が営めるよう、相談者の立場に立った相談支援を実施する。

ア 特定相談支援

障害児(者)等が福祉サービスを利用する際に、サービス等利用計画を作成し、 一定期間ごとにモニタリング等の支援を行う。

イ 障害児相談支援

障害児が障害児通園支援や各種の支援を利用する際に、障害児支援利用計画を 作成し、一定期間ごとにモニタリング等の支援を行う。

④ 障害児等療育支援事業の実施

障害児(者)の地域生活を支えるため、身近な地域で療育指導、相談等が受けられる療育支援を実施し、障害児(者)の福祉向上を図る。

ア 在宅支援訪問療育等支援事業

相談・指導を必要とする地域を巡回し、障害児(者)及びその保護者に対して 各種の相談・指導を行う。

イ 在宅支援外来療育等支援事業

障害児(者)及び保護者に対し、外来の方法により、各種の相談・指導を行う。

(7) 外来療育相談

子どもの発達に関する相談、障害告知を受けた保護者の育児相談、補装具や 日常生活用具に関する個別相談を行う。

(イ) 外来リハビリ

専門スタッフによる個別のリハビリを行う。

(ウ) 外来保育

専門スタッフによる集団保育を行う。

ウ地域生活支援事業

障害児(者)及び保護者等に対し、家庭を訪問する等により在宅療育に関する 相談に応じ、各種福祉サービスの提供や援助、調整等を行う。

工 施設支援一般支援事業

施設及び障害児保育を行う保育所、学校、在宅支援事業所等の職員に対し、障害児(者)の療育に関する技術指導を行う。

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① 園庭改修工事
- ② プール取替工事
- ③ ぶらんこ・すべり台取替工事
- ④ 暗幕取替工事
- ⑤ 乗用車リース整備
- ⑥ 利用者記録管理システム導入

(5) 行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
4	入園始業式	10	福祉まつり、運動会
5	春の遠足、こどもの日会	11	焼き芋会
6	プール開き、保育リハビリ参観	12	クリスマス会、クリスマスの集い
7	七夕会、海水浴	1	もちつき会
8	縁日ごっこ	2	豆まき、保育リハビリ参観
9	秋の遠足	3	ひな祭り会、お別れ遠足、卒園終業式

(6) 防災訓練計画

月	想	定		訓	練	内	容	
4	火	災	調理室からの	の出火を想定。	非常ベル、	、園内放送	送により安全、	迅速
4	防災	教育	に指定場所	まで避難する。	自主防災約	組織の役害	引を周知する。	

5	地震	地震発生を想定。安全な場所に身をよせ、安全確認後、指定場所
3	地 戾	に移動する。南海トラフ地震情報への対応の周知徹底を図る。
6	火 災	保育室からの出火を想定。安全、迅速に指定場所まで避難する。
0	人 火	消火器の取り扱いの説明と使用方法を確認する。
7	事業継続	事業継続計画(BCP)に基づき、被災後の安否確認や生活
, ,	防災教育	支援等の対応を確認し、防災メール訓練を実施する。
8	火 災	湯沸室からの出火を想定。非常ベル作動、迅速に指定場所へ避難
0	人 火	する。水消火器を使用し、初期消火訓練を実施する。
9	火 災	リハビリ棟からの出火を想定。非常ベル作動、安全、迅速に指定
9	人 火	場所まで避難する。避難経路の安全確認を周知する。
1.0	総合防災訓練	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者
1 0	総合例及訓練	に備えて総合的な訓練を実施する。
	防犯	不審者対応訓練を実施して適切な対応と連携を確認する。防
1 1	防 犯 	犯について話し、防犯設備の取扱について周知徹底を図る。
1 1	通報訓練	事務局からの出火を想定。安全、迅速に指定場所へ避難する。消
	火 災	防署への通報訓練、防災メール訓練を実施する。
1 2	火 災	保育室からの出火を想定。安全に指定場所まで迅速に避難する。
1 2	人 火	避難経路の安全確認を徹底する。
1	通報訓練	リハビリ棟からの出火を想定。緊急連絡網による通報訓練を実施。
1	火 災	災害伝言ダイヤル(171)を使って安否確認の練習を行う。
2	地震	地震発生を想定。安全な場所に身をよせ、安全確認後園庭に移動
۷	地 辰	する。南海トラフ地震情報発表への対応を確認する。
3	火 災	事務局からの出火を想定。安全、迅速に指定場所へ避難する。年
	防災教育	間の防災訓練の反省と防災設備・備品の点検を実施する。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7) 職員研修

- ① 全国児童発達支援協議会等主催による研修会
- ② 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ③ 東海地区医療型児童発達支援センター連絡協議会主催による研修会
- ④ 東三河障害児(者)療育関係機関による研修会
- ⑤ 理学・作業・言語療法に関する研修会
- ⑥ 関係事業所見学·研修会
- ⑦ 相談支援に関する研修会
- ⑧ 法人主催による各種研修会
- ⑨ オンライン研修 (サポーターズ・カレッジ)
- ⑩ その他必要と認める研修

18 豊橋にしぐち学園

本園は、地域で生活する成人期の知的に障害のある方が、本人の望む日常生活や社会生活を送ることができるように、利用者の尊厳を守り、生活全般を見渡したうえで個々のニーズに応じた支援を行う。支援内容については、意思決定支援をベースに、社会生活支援及び自立支援活動の充実を図るように工夫し支援を行う。

(1) 運営方針

① 基本理念

成人期の障害のある方が望んでいる、個人としての尊厳にふさわしい日常生活、 社会生活を地域で送ることができるようにする。

② 基本方針

ア 生活介護事業

生活全般を見渡した、本人中心の個別支援計画に基づき、地域とのつながりを 意識した日中活動支援及び本人の長所、強みを活かして、主体的に活動できるよ うに必要な支援を行って自己実現を図る。

イ 日中一時支援事業

地域で生活する障害のある方、家族のニーズを踏まえ、活動の場を提供して日 常生活上の必要な支援等を行う。

③ 支援方針

支援にあたっては、利用者の意思を丁寧にくみとり、自分のことを自分で決める経験を積み上げるといった意思決定支援を基本とする。

(2)支援計画

① 日常生活支援

本人の長所、強みや可能性に着目し、個々のニーズ・能力に即した支援を行い潜 在的な力を引き出して自立度を高め、日常生活動作(食事、排せつ、着替え、移動 など)、手段的日常生活動作(買い物、家事、公共交通機関の利用、趣味活動など) の向上を図る。

② 日中活動支援

地域とのつながりを意識した活動を提供し、地域の一員としての実感がもてるように、また、他者とのつながりの中で自分の存在価値を見出し、生きがいを感じることができるように支援する。

作業は、個々の能力や適性に応じたものを各自のペースで行い、基本的な作業習慣の確立及び作業技術の向上を目指すと共に、働く喜びを感じることができるように支援する。

創作活動(クラブ活動等)は、個性を大切にして自己表現を行うと共に、豊かさ と生活意欲の向上を図り、軽運動は、基礎体力の維持及び向上を図る。

③ 保健・医療支援

看護師・歯科衛生士等専門職を配置し、健康維持・増進、疾病の予防及び早期発 見に努める。

④ 社会生活支援(重点項目)

公共交通機関や近隣の店舗等の利用を通して、社会経験の拡大やマナーの向上及 び必要な技術を獲得できるようにする。

また、自主製品の販売、近隣の清掃活動や外出、作品展への出展、合同発表会の参加などを通して地域の社会資源活用や地域住民との関係づくりなど、地域との交流を深め、地域の中で主体的に活動をすることができるようにする。

⑤ 自立支援活動(重点項目)

自分らしく、地域の中でいきいきと豊かに過ごすことができるように、原則週一回、一人ひとりのニーズや自立度に応じて活動内容を設定し、さまざまな体験や経験を積む機会を設ける。

⑥ 必要に応じた支援

日常生活を送るうえで、必要な機能の維持・向上を図るために専門職 (理学・作業療法士等)によるアドバイスのもと支援を行う。

⑦ 利用者研修、利用者実習等の充実

利用者研修を実施して、危機回避や人権意識の向上を図る。

利用者実習を多機能型事業所等で行い、望ましい作業習慣及び作業能力を身につける機会とする。また、視野を広げるため、他事業所等の見学も行う。

⑧ サービスの向上に向けて

自己評価、利用者調査などを実施し、サービスの提供状況の把握に努め、課題を明確にする。その課題を改善することにより、サービスの質の向上を図る。

(3)地域交流事業

地域のニーズに応え、地域福祉の増進に資する取り組みを行う。

- ① 中高校生の福祉体験、ボランティアの受け入れ
- ② 教員免許特例法による介護等体験の受け入れ
- ③ 施設を活用した地域住民との交流活動
- ④ 作品展の開催
- ⑤ 近隣の美化活動

(4) 設備及び生活環境の整備

- ① エアコン設置
- ② 軽自動車購入

(5)行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
5	わくわくデー、田植え	12	忘年会 ハーモニカ音楽会
7	利用者作品展	1	新年会
9	利用者作品展	2	節分
10	福祉まつり、稲刈り	3	わくわくデー、利用者作品展

※他にグループデーとして、定期的に小グループでの外出を実施

(6) 防災訓練計画

月	想	定		訓	練	内	容	
4	火防	災災			定。利用者 や設備の取			近に避難させ つる。
5	地	震		を想定。避 を実施する		全な場所で	の待機を徿	敵底する。A
6	火	災		り出火を想 の訓練を実		を安全、迅	速に避難さ	させる。非常
7	事業組	継続	確認や生	活支援等の		する。また		地震)の安否 バ有効である
8	防	犯			で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			寺の連絡方法 「る。
9	火	災			定。利用者 る。中庭か			推させる。状 一る。
1 0	総合防御	災訓練			が災訓練に参 練を実施す	-	応、火災矛	Ě生、傷病者
1 1	火	災			定。利用者 と合同で実		難させる。	通報訓練·
1 2	地	震			∑側法面が崩 をする。 A			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	火防	災災			定。利用者 の反省と防			実に避難させ と実施する。
2	火	災		休憩室より 導を実施す		。利用者を	安全、迅速	速に2階から
3	地	震	地震発生	を想定。安	全な場所で	の待機を徹	底する。	

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 全国社会福祉協議会主催による研修会
- ② 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ③ 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ④ 東海地区知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑤ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑥ 愛知県主催による各種研修会
- ⑦ 豊橋市主催による各種研修会
- ⑧ NPO法人主催による研修会
- ⑨ 法人主催による各種研修会
- ⑩ 他事業所等視察及び実地研修
- ⑪ 施設内研修
- ⑫ オンライン研修 (サポーターズ・カレッジ)
- ③ その他必要と認める研修

19 ケアハウスかなだ

本所は、自立した生活が可能な60歳以上の方に、食事・入浴・緊急時の対応等のサービスのついた住居を提供し、自主性、自立性及び人権を尊重した、安心で生き甲斐のある生活の支援に努める。

(1) 運営方針

① 基本理念

一人ひとりの自主性、自立性を尊重して、安心で心豊かな生き甲斐のある生活を 送ることができるよう支援する。

② 基本方針

60歳以上の自立した生活が可能な方で、家庭環境等の事情により自宅における 生活が困難な方を対象に、地域とのつながりを大切にしながら、引き続き自立した 生活を営むことができるように支援する。

併せて、豊橋市の委託事業「シルバーハウジング(高齢者世話付住宅)」についても、安否確認及び相談援助を中心に、金田住宅に入居している方が安全で快適な生活を営むことができるよう、地域の自治会をはじめ関係機関と連携して、日々の生活支援に努める。

③ 支援方針

ア いきいきとした日常生活のための支援と人権の尊重

入居者それぞれのライフスタイルに合わせ、一人ひとりがいきいきと充実した 生活が送れるように支援する。また、身体拘束等適正化委員会の充実を図り、引 き続き高齢者福祉施設に求められている人権を尊重した質の高いサービス提供に 努める。

イ 余暇活動等の充実

入居者で組織している自治会活動が、より充実したものになるように支援する と共に、施設行事や趣味を通して地域交流を図る。

ウ 健康かつ安心・安全な生活

入居者が安心して快適な生活が営めるよう、健康管理に対する支援に努める。 特に、感染症対策の徹底を図り安全な日常生活の提供に努める。また、施設内に 危険箇所がないかチェックし、改善を図っていく。

(2)支援計画

① 生活支援

ケアハウス

入居者個々の自立生活、プライバシーを尊重した生活支援を行うと共に、生活向 上のため、地域行事への参加、散歩、公共施設の利用など外出の機会を確保する。

ア 居室の提供

- イ 必要に応じた相談、助言等
- ウ 食事の提供
- エ 入浴機会の提供

- オ 緊急時の対応
- カ 生活援助
- キ 保健衛生面の助言及び支援
- ク 各種行事の開催
- ケ 入居者の自治会活動及びサークル活動等への支援
- シルバーハウジング (高齢者世話付住宅)
 - ア 生活指導・相談
 - イ 安否確認
 - ウ 一時的な家事援助
 - エ 緊急時の対応
 - オ 関係機関との連絡調整
- ② 入居者同士の活動及びコミュニケーション支援

入居者による手芸、園芸、カラオケ、喫茶などの自治活動を援助し、積極的な参加を促すなど、入居者同士のコミュニケーションがより活性化し、生きがいの機会となるように支援する。

③ 健康支援(重点項目)

高齢化が進んでいる中で、快適な生活が送れるようにラジオ体操や施設周辺の散策等を促すと共に、感染症対策の徹底を図り入居者の健康維持、体力の増強に努める。また、医療機関、地域包括センターなどと連携を取りながら、要介護状態になった入居者にはヘルパーやデイサービスなどの情報を提示し、介護保険サービスの利用を勧めるなど、いきいきした日常生活が送れるようにする。

④ 地域活動支援

地域のボランティアを受け入れると共に、隣接する金田住宅、石巻校区市民館金田分館などと連携を図りながら、夏祭りやミニ文化祭を開催し、地域交流を図る。

(3)地域交流事業

- ① 納涼夏祭り
- ② ミニ文化祭

(4)設備及び生活環境の整備

建築物・防火設備定期検査

(5)年間行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画
6	ドライブ	1 2	クリスマス会&忘年会
7	納涼夏祭り	1	鏡開き
9	敬老祝賀会	2	節分
1 0	福祉まつり	3	ミニ文化祭
	誕生会	(該当)	月)

(6) 防災訓練計画

月	想	定		訓	練	内	容	
4	火	災	厨房よりの出	火を想定	し、入居す	者を指定避難	場所に安全	、迅速に
4	防	災	避難させる。	防災への	心構え、『	方犯対策につ	いて周知徹	底する。
_	火	< <<	事務室よりの	出火を想	定し、入月	呂者を指定避	難場所に安	全、迅速
5		災	に避難させる	0				
			夜間2階より	の出火を	想定し、	八居者を指定	避難場所に	安全、迅
6	火	災	速に避難させ	る。メー	ル等を利用	用し連絡を行	い、伝達状	況を確認
			する。					
	地	震	地震発生を想	見定し、入	居者を安全	全な場所で待	機させ避難	させると
7	事業	⟨小/、√ ±	共に、地震へ	の防災意	識を高める	る。119番	通報訓練の	実施やメ
	事業	怀正 於正	ール等を利用	し連絡を	行い、伝達	達状況を確認	はする。 地震	発生後の
			事業継続計画	i (вср)に基づい	ヽた訓練を実	施する。	
8	総合訓練		厨房よりの出					(プラザ)
0			と協同で消火	:訓練等を	含め総合詞	川練を実施す	る。	
9	火	火 災	厨房よりの出		• • • • • •		場所に安全	、迅速に
			避難させる。	入居者の	動きを再確	催認する。		
1 0	総合防災訓練		法人全体での		.,.,. =	拖。地震対応	1、火災発生	、傷病者
1 0			に備えて総合					
1 1	火	、 災	夜間に4階よ	りの出火	を想定し、	入居者を指	定避難場所	に安全、
1 1		<i></i>	迅速に避難さ					
1 2	火	災	事務室よりの				翼場所に安	全、迅速
1 2		<i>9</i> C	に避難させる	。入居者	の動きを拝	耳確認する。		
1	火	災	夜間ボイラー	·室よりの	出火を想象	ぎし、入居者	の動きを確	かめ、指
1	八	<i>9</i> C	定避難場所に	安全、迅	速に避難さ	させる。		
			厨房よりの出	比火を想定	し、自衛活	肖防活動にお	ける役割を	周知徹底
2	火	災	する。消火器	の取扱や	避難経路の	の確認をする	。石巻校区	市民館金
			田分館と合同]で行う。				
3	地	震	大地震を想定					
	防	災	災訓練の反省	と防災設	備及び備品	品の点検・確	認を実施す	る。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 愛知県福祉人材センター実施による研修会
- ② 愛知県社会福祉協議会関係主催による各種研修会
- ③ 愛知県老人福祉施設協議会主催による研修会
- ④ 豊橋市老人福祉施設協議会主催による研修会
- ⑤ 高齢者住宅財団主催による生活相談員研修会
- ⑥ 法人主催による各種研修会
- ⑦ その他必要と認める研修

20 グループホーム

本所は、障害を持った18歳以上の方が、地域で普通の暮らしをすることを目的に、 市内の共同生活住居において、生活支援、相談、就労先との連絡調整などのサービスを 提供し、一人ひとりの利用者が希望する生活ができるよう支援の充実を図っていく。

地域のニーズに応えるため、令和3年度は、現在のてんぱくホームから新しいグループホームへ移転するための準備を進めていく。

(1) 運営方針

基本理念

ふつうに 自分らしく みんなと暮らす

② 基本方針

地域の当たり前の生活を利用者の個性を大事にしながら、共同生活ができるよう支援する。

③ 支援方針

ア 共同生活援助

障害者が「地域の中でいきいきと生活するために」、利用者一人ひとりの状況 に応じた「個別支援計画」に基づき支援を行う。

イ やむを得ない措置

地域の障害者支援として、緊急時の受け入れを行っていく。

(2) 支援計画

① 家族のいない利用者の後見人選任

障害により判断能力が十分でない方が不利益を被らないように 家庭裁判所に申立てをして、その方を援助してくれる人を選任してもらう成年後見制度を活用し、 家族のいない利用者に後見人を選任していく。

② 宿泊体験室の活用

いきいきホーム事業所のさんさんホーム、にこにこホーム、ほのぼのホーム事業 所のなのはなホーム、たんぽぽホームに設置されている宿泊体験室を豊橋市の実施 する『やむを得ない措置』の生活の場として活用し、他の施設で受け入れ困難な時 期についても受け入れをおこなう。

③ 希望する利用者の一人暮らしを目指す

一人暮らしを希望する利用者が一人暮らしに移行できるよう、相談支援事業所と 連携を取りながら一人暮らしを進めていく。

④ 利用者勉強会の開催

利用者が自身の人権を意識し、人との距離感を知るための勉強会を開催する。

⑤ 第三者評価の受審

令和2年度のほのぼのホームでの第三者評価受審に引き続き、令和3年度はあい あいホームで第三者評価を受審し、管理運営やサービスの質の向上につなげる。

⑥ 職員の資質向上

障害者虐待防止法、障害者差別解消法に基づいて、利用者に対して合理的配慮や 意思決定支援ができる職員を目指し、研修会を実施する。また、強度行動障害支援 者養成研修に参加し、利用者の適切な支援をおこなうことができる職員を養成する。

⑦ てんぱくホームの移転先決定(重点項目)

退去期限が令和3年度となっているてんぱくホームの新しい移転先を決定し、令和4年4月から入居できるように、本所の要望を取り入れグループホームを建設していただくため、家主はじめ関係機関との調整を行っていく。

(3)地域交流事業

- ① 町内会に加入し、町内の行事である防災訓練、清掃活動、お祭りに参加し、地域の方との交流を図る。
- ② 各ホームの民生委員と連携し、ホームで地域に貢献できることを探る。

(4) 設備及び生活環境の整備

てんぱくホーム移転後の家具、家電一式購入

(5) 行事計画

月	行 事 計 画	月	行 事 計 画			
4	花見、なないろ全体会	10	福祉まつり、ハロウィン			
5	端午の節句、母の日	12	事始め、冬至、なないろ忘年会			
6	父の日、衣替え	12	クリスマス、大晦日			
7	七夕、土用の丑	1	正月、初詣、七草がゆ、鏡開き			
	なないろサマーパーティー					
8	お盆、なないろ勉強会	2	節分、バレンタインデー			
9	十五夜	3	桃の節句、ホワイトデー、お彼岸			
			なないろ全体会			
	誕生会(誕生日当日)・グループ旅行					

(6) 防災訓練計画

月	想	定	訓練內容
4	地		地震発生を想定。地震の合図で外へ飛び出さないよう支援する。
4	1715	震	落ち着いた避難行動ができるよう支援する。
5	مار	災	台所より出火を想定。避難場所への移動など利用者の動きを確認
υ	火	火	する。
6	地	震	事業継続計画(BCP)に基づき、地震発生後を想定して訓練を
6	事業	継続	実施する。また、計画の検証や見直しを行う。
7	مار	< <<	夜間台所より出火を想定。夜間の火災を想定し、利用者の動きを
7	火	災	確認する。
8	防	犯	侵入者に対する対応や利用者の誘導方法を確認する。犯罪、事故
0	197	ÚĽ.	から身を守るための話を聞く。
9	地	震	地震発生を想定。落ち着いた避難行動ができるよう、利用者の動

		きを確認する。
1 0	総合防災訓練	法人全体での総合防災訓練に参加。地震対応、火災発生、傷病者
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	に備えて総合的な訓練を実施する。
1 1	火 災	台所より出火を想定。避難場所への移動など利用者の動きを確認
1 1		する。
1.0	防犯	侵入者に対する対応や利用者の誘導方法を周知する。犯罪、事故
1 2	PJ 2E	から身を守るための話を聞く。
4	Lib 🚌	地震発生を想定。落ち着いた避難行動ができるよう、利用者の動
1	地震	きを確認する。
2.	٧٧ مار	台所より出火を想定。夕食直前の火災を想定し、利用者の動きを
2	火災	確認する。初期消火訓練実施。
3	火 災	台所より出火を想定。避難場所への移動など利用者の動きを確認
3	防災	する。今年度の防災訓練の反省と防災設備の点検を実施する。

※地震訓練においては、必ず出火を想定するものとする

※消火訓練は毎月実施

(7)職員研修

- ① 愛知グループホーム連絡会主催による研修会
- ② 東海グループホームスタッフ研修会主催による研修会
- ③ 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ④ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑤ 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑥ 防火管理者資格取得講習会
- ⑦ 法人主催による各種研修会
- ⑧ 他のグループホーム見学研修
- ⑨ オンライン研修(サポーターズ・カレッジ)
- ⑩ その他必要と認める研修

2.1 相談支援センター木もれ陽

本所は、障害者、障害児の保護者又は障害者等の介護を行う者からの相談に応じ、情報の提供及び助言、権利擁護のための援助を行うことにより、障害者等が自立した日常生活および社会生活を営むことができることを目的に支援している。

(1) 運営方針

① 基本理念

より豊かな地域生活を相談者と共に

② 基本方針

ア 相談支援

相談者やその家族が安心して安全に生活が営めるよう、相談者の立場に立った相談に応じる。

障害者虐待防止法に基づき、虐待の予防及び早期発見に努め、障害者の権利を 守ることに特に意識を注ぐ。

障害者差別解消法に基づき、相談者の特性を理解したうえで配慮し、意思決定 支援を行う。

イ 地域生活支援

障害者とそのご家族の方が安心して地域で生活できるよう支援する。また、障害の有無に関わらず、誰もが安心して生活できる地域づくりに努める。

(2) 支援計画

① 福祉サービス利用の支援

サービス情報の提供、サービス利用の助言、サービス等利用計画の作成、サービス利用申請などの支援を行う。

② 社会資源利用の支援

日中活動、日中支援事業所、福祉機器、公共機関などの紹介と利用支援を行う。 また、福祉施設等の見学会を開催し、社会資源の周知を図る。

③ 就労に向けての支援

就労に向け、ハローワーク等関係機関との調整、職場訪問、トラブル調整など、 継続的な支援を行う。

④ 障害に関する相談支援

知的障害、身体障害、精神障害、発達障害、難病など、様々な障害についての知識、情報の提供や専門機関の紹介、また、障害に関する悩み事の相談を行う。

⑤ 成年後見に関する支援

成年後見制度を利用するに当たっての、申立の相談、後見機関の紹介の他、権利 擁護に関する様々な相談を行う。

⑥ 安心生活支援事業

障害者支援施設等に入所している方、または精神科の病院に入院している方などを対象に、地域生活に移行するための相談や必要な支援を行う。

⑦ 自立生活援助事業

施設入所支援や共同生活援助を利用していた方等を対象に、定期的な巡回訪問や 随時の対応により、円滑な地域生活に向けた相談・助言を行う自立生活援助を担え るようにする。

⑧ 居住サポート

賃貸住宅への入居を希望する障害者に対し、入居及び入居後に必要な調整等に係る支援を行う。

⑨ 虐待等緊急一時保護

障害者の身の安全確保及び関係機関との連絡又は調整等を行うことにより、障害者が地域生活で自立した生活を営むよう支援する

⑩ 社会生活への支援

健康管理、余暇・趣味、家事、恋愛等社会生活力の向上や日常生活に関する支援、 相談を行う。

⑪ 障害に関する相談支援

知的障害、身体障害、精神障害、発達障害、難病など、様々な障害についての知 識、情報の提供や専門機関の紹介、また、障害に関する悩み事の相談を行う。

⑩ 成年後見に関する支援

成年後見制度を利用する際の申立の相談、後見機関の紹介の他、権利擁護に関する様々な相談を行う。

(13) 障害支援区分認定調査

障害者総合支援法の規定による認定調査により、相談者が置かれた状況にふさわ しい給付等が受けられるよう支援をする。

⑪ 職員の資質向上

相談支援に関する研修に積極的に参加し、相談者が安心・納得できるよう専門知識の拡充を図る。

(3) 関係機関との連携

事業の中立性及び公平性を担保し、同時に相談体制の強化と情報共有のため、豊橋市障害者自立支援協議会に参加、協力する。また、その他の関係機関との連携も密に行い、相談業務の充実を図る。

(4) 職員研修

- ① 豊橋市障害者自立支援協議会主催による研修会
- ② 愛知県相談支援専門員協会主催による研修会
- ③ 愛知県社会福祉協議会主催による研修会
- ④ 愛知県知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑤ 日本知的障害者福祉協会主催による研修会
- ⑥ 法人主催による各種研修会
- ⑦ あいち発達障害者支援センター主催による研修
- ⑧ オンライン研修(サポーターズ・カレッジ)
- ⑨ その他必要と認める研修